

Lingnan University

Digital Commons @ Lingnan University

OSL Supplement 新聞特刊

Office of Service-Learning 服務研習處

10-7-2015

嶺大服務研習「廚房女事」計劃 走出課室引導學生思考性別議題

Office of Service-Learning, Lingnan University

Follow this and additional works at: https://commons.ln.edu.hk/osl_press



Part of the [Service Learning Commons](#)

Recommended Citation

嶺南大學服務研習處(2015年10月7日)。嶺大服務研習「廚房女事」計劃 走出課室引導學生思考性別議題。晴報。

This Book is brought to you for free and open access by the Office of Service-Learning 服務研習處 at Digital Commons @ Lingnan University. It has been accepted for inclusion in OSL Supplement 新聞特刊 by an authorized administrator of Digital Commons @ Lingnan University.

單身女性、新來港婦女、中產家庭主婦、外傭、性工作者、第三者……不同的女性在日常生活、家庭、工作上的處境和遭遇大相逕庭；作為學生，能夠最直接了解她們的故事，並思考當中的性別議題，莫過於與當事人面談，聽她們娓娓道來每個悲喜故事。

嶺大服務研習「廚房女事」計劃

走出課室 引導學生思考性別議題

嶺南大學服務研習處成立於2006年，是全港首個獨立的服務研習部門，鼓勵師生走進社區，將正規的學術學習、具意義的服務、反思三者結合，秉持嶺大博雅教育著重學生全人發展的理念。今次服務研習處與社會學及社會政策系副教授陳效能教授合作，帶領學生參與由新婦女協進會（下稱「婦進」）聯同她說創作單位進行的「廚房女事」計劃，教授、學生、劇社各司其職，為一場目錄劇場表演進行籌備。

不同階層女性 實地採訪

嶺南大學社會學及社會政策系副教授陳效能教授認為，同學在參與「廚房女事」計劃的過程中，加深了對不同年齡界別、文化背景、經濟狀況女性的了解。



兩人一組，協助婦進進行12次的訪問，到訪12名來自不同年齡界別、文化背景、經濟狀況的女性家中，婦進的成員負責主導訪問，兩位同學則負責筆錄工作，並將受訪者烹調示範菜式的過程和製成品拍照存檔，然後再將整個訪問內容寫成訪問稿，交予劇社作為撰寫劇場表演的參考資料。」

服務研習 教學結合生活體驗

今次「廚房女事」服務研習計劃的目標是幫助學生深入了解性別議題，陳教授認為，計劃成功讓學生走出課室，接觸到一些平日毫無聯繫的社會階層，亦令他們發現，原來自己對某些性別議題，仍然抱有忌諱。例如在一次訪問性工作者的過程中，因為溝通上的誤會，受訪者並不肯定兩位同學是否早已獲告知自己從事的工作，因此故意言談隱晦；另一方面，即使兩位同學早已知悉，但同樣因不確定受訪者是否知道他們已得悉她的身分，又怕冒犯而不敢開口向對方查詢，結果原本打算問許多深入的問題，最後通通都作罷，浪費了一次坦誠交流的機會。「同學事後檢討，想起雙方均因『性工作』這個議題而不自覺地避忌，繼而明白到性工作者所面對的無形社會壓力，都覺得上了寶貴一課。」

陳教授亦稱，服務研習將現實生活體驗結合學習，有助促進教學：「這種教學方法明顯有別於正規的課堂授課

模式，對同學來說自然更具學習趣味。而從事社會學的教學工作，我平日多數靠學術文章、媒體報導、參考書等途徑，不斷自我更新，這次帶領同學參與『廚房女事』計劃，則是一個直接接觸社區的難得機會，讓我思考如何運用更多變的教學方法，探討家庭、性別等議題，對我來說也是一次難忘的經驗。」

『廚房女事』原創劇場表演

她說創作單位 新婦女協進會 嶺南大學平等機會委員會 合辦
香港藝術發展局資助

日期：二零一五年十月十二日（星期一）
時間：晚上六時至七時四十五分（演出及演出後討論）
（演出完結後將安排嶺南大學文化研究系、中文系，以及社會學及社會政策系的教授們參與討論）
地點：屯門青山公路（嶺南段）八號
嶺南大學 陳德泰大會堂
費用：全免
網上報名：<http://goo.gl/forms/lpHwOczHom>
查詢：shr@aaf.org.hk

如欲了解更多嶺大服務研習的資訊，可瀏覽官方網頁：
<http://www.ln.edu.hk/osl/>，或讀好面書專頁：
<https://www.facebook.com/LingnanOSL>