

哲學課程

文：Tim

如果你關心博雅教育(Liberal Arts Education)，一定會關心嶺南大學的課程發展。最近一個來自通識教育樓的一個八人工作小組，正草擬一個哲學副修課程(minor)及主修課程(major)，而此舉相信能更有助推動博雅教育，進一步完成很多教育工作者的理想——全人教育。究竟這兩科哲學課程的發展進度如何？

先從課程說起……

據工作小組的成員之一，通識教育樓的黃慧英副教授表示，整個課程主要由Professor Olsen負責。副修課程乃沿用學分制，同學須於畢業前選讀五科副修科目(合共15學分)，以完成課程。有關的計劃書已遞交校方，並已獲得通過。課堂會以Lecture輔以導修課形式進行。至於科目內容方面，由於目前仍在草擬中，故很多課程的設計仍未有定案，預料會在暑假期間完成。所以，同學們在九月選科註冊日中，又會多一個新選擇了。

至於哲學主修課程，則屬一個較長遠的計劃。校方已把有關計劃遞交上大學資助委員會(UGC)的「二零零一至二零零三年的三年學術發展計劃」，有待評審及通過。工作小組正草擬課程內容，若課程計劃獲得通過，嶺南大學便極有可能繼文化研究系外，於二零零一年九月再開辦另一人文學科——哲學系。

作為學校的最高決策人，校長有他獨到的見解：「我十分支持及鼓勵嶺南開辦哲學課程。為了達到博雅教育的理想，校方會不斷改進科目，務求能提供更多元化的課程種類供學生選擇。我們希望嶺南能成為一所『博雅大學』(Liberal Arts School)，而不是一所『財經大學』。而現時工商管理系學生幾佔全校人數四成，實在並不配合多元化教育的宗旨，故我對哲學課程抱有很大期望。」

黃慧英副教授亦同意校長的觀點。「哲學是博雅教育不可或缺的一部分。哲學對學生培養理性思維、獨立的分析力、人文世界的關懷、價值的彌清等，都有極大的幫助；而這四種元素，正是博雅教育的核心。所以，作為一所以人文學科為主的大學，嶺南是值得開辦哲學課程的。」

後記：

你對哲學課程抱有什麼期望呢？去年九月，嶺南大學破天荒地開辦了文化研究課程，向「博雅大學」的目標邁進了一大步。現在談其利弊可能言之尚早，但三月舉辦的文化節反應不俗卻是事實。香港目前只有三間大學開辦哲學課程，所以，哲學學術仍有很大的空間發展（一如文化研究系）。筆者相信，他日哲學課程開辦之時，定必會為嶺南大學的人文科學帶來沖喜作用。

若果博雅教育是一幅拼圖畫，哲學課程會否是最後一塊拼圖呢？這可未必。據稱，校方正討論開辦歷史系的可能性，至於進一步的發展，我們惟有拭目以待。而你——身為嶺南的一份子，你又認為博雅教育所展示的，會是一幅怎樣的圖畫呢？希望同學們可以多深思，多表示你們的意見，替這幅畫加添色彩。

Minor in Philosophy

The requirement for graduating with a Minor in Philosophy is that the student has to study 15 credits from the following :

One course (3 credits) from the following :

- PHI1XX Critical Thinking
- PHI1XX Introduction to Logic
- PHI1XX Understanding Knowledge
- PHI1XX Introduction to the Philosophy of Science and of the Social Sciences

Four course (12 credits) from the following :

- PHI2XX Applied Ethics
- PHI2XX Social and Political Philosophy
- GEN204 Science, Technology and Human Values
- PHI2XX Business Ethics
- GEN206 Global Issues and World Citizenship
- GEN207 Law and Society
- GEN209 Morality and Markets
- PHI2XX Aesthetics and Sensibility
- PHI2XX Traditions of Ethical Thought

以上科目編碼中有“X”者，為未確定之編碼

哲學是什麼？

「哲學」一詞可追溯至古希臘時代，意思是「愛智」，即是追求智慧。有別於經驗科學（探究世界、自然界及人類知識），哲學並沒有特定的研究對象。讀哲學，就是找尋真理，了解人生及宇宙，例如尋找「美」的定義。

讀哲學的最終目的是透過探索並掌握真理，尋找人生最終意義，從而建立個人的理想。這看來很高不可攀，但其實哲學也有它實用的一面。我們可透過哲學的思考方法，建立自己的一套原則，並應用於生活上，例如複製人及墮胎問題。我們可利用哲學，建立一套道德原則，以解決這些道德上的抉擇與判斷問題，即應否墮胎，應否製造複製人等。

