

# 共融校園

訪：溫卓諭／李樂生  
文：溫卓諭  
受訪者：曉恩  
排：OI

第二個學期的課剛開始，沒有瘋狂走堂的同学應不難發現校園設施有著顯著的變化，在平常的上課點，LKK、WYL、LBY教學樓升降機與課室走廊之間的門都從普通拉開的門改為自動門，筆者也發現這些自動門的自動感應能力非常強，只是在上落樓梯時不經意擦過自動感應器，大門就會徐徐打開。當然，也有同學抱怨自動門的開關緩慢，在上課遲到邊緣之際，仍需要在自動門打開前駐足一秒才能順利奔入課室，在分秒必爭的情況下，半秒也是奢侈。

但是為甚麼這些門會在一個Winter Break之後全部變成自動門？真的是學校太多錢沒地方花嗎？非也，非也。事實上，這些自動門的用處不是為了拖延同學那一秒的上課時間，而是為了方便其他有需要的同學，也稱作Special Educational Needs (SEN)同學。

這時你也許會問，嶺南同學很多都很正常啊，哪裡有SEN同學？誠然，嶺南同學基數少，有嚴重SEN同學的比例不高，但其實輕度SEN可以是很普遍的。在新世代，學童近視眼、散光等問題很普遍，班上也定必有不少「四眼仔」、「四眼妹」，又或者配戴隱形眼鏡的同學，但若果他們在上課時沒有眼鏡或隱形眼鏡等輔助器，還能順利閱讀課堂上的簡報，順利學習嗎？

SEN的含義非常廣泛，當中有以下七大類別：

- 視覺受損／視障、
- 聽覺受損／聽障、
- 言語障礙、
- 身體弱能／身體傷殘、
- 過度活躍／專注力不足、
- 自閉症、
- 讀寫障礙

我們也成功邀請其中一位SEN同學講述她對這些新設施和校園的看法。







### 小檔案：

- 三年級生
- 肌肉萎縮症患者
- 需長期坐輪椅

問：為甚麼你要坐輪椅？可以簡單說一下你的背景嗎？

答：在我一歲時，醫生已證實我患有肌肉萎縮症，這個病的特徵是肌肉會慢慢無力。小時候走路已常常跌倒，十二歲時就因為無力而跌倒，腳骨裂開，拆了石膏後，就走的很差了，一定要依靠支架等儀器輔助。到了十四歲，脊椎歪了九十度，要做手術來把鋼塞進腰骨位置，手術後常常臥床，很久沒有走路，肌肉沒有練習，腳筋變硬，不能正常走動也完全站不起來了。

問：新建的自動門設施對你有多大幫助？

答：有很大幫助，因為就算工人姐姐不在身邊，亦不需要別人來幫忙開門，可以靠自己出入。

問：學校還有其他設施不方便輪椅人士嗎？

答：以我的個案來說，我是無力的，例如伸手到某個角度也做不到的。除了做功課和吃飯之外，很多事情都需要別人幫忙。

有人在我身邊是十分重要，就算設施有多完善，有些事情我也是做不到的，例如去洗手間，就算洗手間很大，新裝了自動門，但由於我的情況也需要別人來抱，所以我在大學還是街外也不能完全獨立地完成很多事情。不過都要有自動的配合，為我帶來方便。現時成龍體育館洗手間的設施很好，變成自動門，好像VCity開鎖那樣，也很完善。相信這些設施不只方便SEN同學，也方便了其他老師和同學。

我很難在食堂找位置，所以通常自己帶飯，或叫工人姐姐買，這與我本來內向的性格有些關係。其實以我的個案來說，只要有人在我身邊就可以，就算設施有多完善，有些事情我也是做不到的，例如去洗手間，就算洗手間很大，造(裝)了自動門，我的情況也需要別人來抱，所以我在大學還是街外也不能完全獨立地完成很多事情。

問：每個SEN同學的障礙也不同，所以如何解決生活困難？

答：從前在特殊學校有很多工友，他們會幫助我，但是來到這裡就不行了，多數是自己想方法來解決。

問：想方法的時候會遇到甚麼障礙和幫助？

答：因為自己熟悉身體狀況，想方法時也不會遇到甚麼大困難。而且這裡的Counsellor 也很好，我有甚麼問題也可找她。就像今天早上，臨時發現MBG12課室的桌子太前太密集，很難順利就位，就算入到座位，因桌子太前，與螢幕的距離太近，而我頸部肌肉又不夠力維持向上望的姿勢，只能仰後靠著輪椅看。和Counsellor說了之後，她便馬上安排另一張桌子給我，讓我可以更舒服地上課，她們會適時跟進我的情況，真的很好。

問：平時上課與同學有甚麼特別的互動？

答：現時還未認識到很熟稔的朋友，未能與同學順利深入交流，這可能也與我性格有關，同學可能會講Exchange，但我去不到Exchange，或者他們會討論去哪裡玩，可是我有很多地方去不到，所以當他們聊這些話題時，自己就融入不到，但我也慢慢在這方面調節自己。不過，當我有需要時，同學都會很樂意幫助我。在此，想跟他們說聲謝謝！

教授也很好，他們會幫我安排特別考試需要安排，因為我需要加時，亦需要特別室來考試，他們都會幫忙預約房間，作出考試安排。

問：學校有很多畢業條件（ILP、IT Test、Sports Day等），這些會成為你的負擔嗎？

答：有些也會，因為我做每樣事情花的時間都比較多，變相考驗我的時間管理能力。

問：學業繁重嗎？

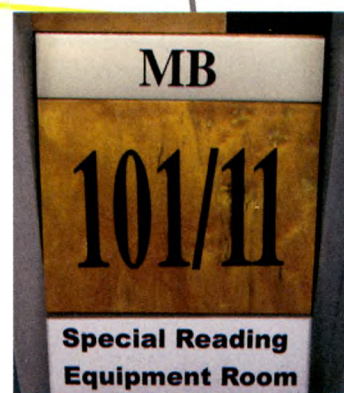
答：還好，我也是讀五科的。最擔心的是Group Project，因為Group project主要是與同學相處，因為我在時間上需要較多幫助，有些事情未必能做到，擔心影響進度。



題外話：

本學年，圖書館於一樓北翼新增了特別閱讀設施房間供有需要的學生使用，房間內有不同的設施和軟件給不同種類的SEN同學使用，當中包括：

1. 螢幕閱讀器：把螢幕內容翻譯成聲音，向用戶閱讀
2. 電子放大鏡：把電腦螢幕上的字放大
3. 中文輸入法：進行盲文和常規文本的雙向翻譯
4. 盲文顯示器：把電腦螢幕上的字翻譯成盲文
5. 盲文記錄器：紀錄盲文並將之存於USB或miniSD card中
6. 桌面視頻放大鏡CCTV：放大書上的文字，亦可把文字翻譯成聲音，向用戶閱讀
7. 盲文打印機（打印機）：把盲文打印於A4紙上
8. 圖書掃描器：把圖書圖像掃描成電腦影像，輔助其他軟件的使用
9. 可調高度的書桌和Flexi掛臂：方便不同高度的輪椅人士來看書和使用電腦
10. 3M偏光燈：3M偏光燈減少表面和LED燈泡的眩光，有防閃爍的作用



詳情可以到圖書館網站了解設施：

<http://www.library.ln.edu.hk/facilities/specialneeds>

此外，圖書館未來會利用大學教育資助委員會提供的特別資金，添購一部電動爬樓梯輪椅(B-Free Chair) 供嶺南SEN同學於校園內使用。曉恩也很期待這部輪椅的到來，因為它可以讓SEN同學跨過校園內的所有梯級。雖然嶺南校園不算大，但仍有很多設施和地點不方便輪椅人士使用和到達，對於常推平版車的嶺南庄員來說，也會明白嶺南確實有很多斜路和樓梯。其中一個例子就是圖書館一樓至三樓的兩條長樓梯，均令他們需花更多時間和別人的幫忙才能到達。但這部輪椅能令輪椅人士自行上落樓梯，免卻不少時間和別人的幫助，就拿平常上課作例，每逢上落課的繁忙時間，升降機總是迫滿了人，滿了就要等下一架，有些同學見時間急了也會行樓梯，可是輪椅人士卻只能一直在升降機門前等待，祈求下一架升降機有足夠的空間供輪椅駛進。運氣差的話也要等上兩至三輪才可以進去，而有了電動爬樓梯輪椅的話，輪椅人士就可以直接用樓梯。

但是該輪椅價值不菲（筆者上網搜索到的價錢是\$128,000<sup>1</sup>），但如果現在和往後的嶺南SEN學生也能受惠於這些設施，會有助建立和諧共融校園。事實上，政府和各大專院校都一直致力推動無障礙社區，只是嶺南學生不多，錄取的殘障學生也不多，此次曉恩與Counsellor的溝通，促使了設施的革新，是嶺南無障礙社區的指南針，正所謂「前人種樹，後人乘涼」，是次設施革新確實為學生和老師打開了一道方便之門。

<sup>1</sup> <http://www.starswheelchair.com/products/bfree-chair>

參考資料：

<http://www.library.ln.edu.hk/facilities/specialneeds>

2016-17 Library Matters newsletter Issue 12: [http://www.library.ln.edu.hk/sites/default/files/content/about/library\\_matters/library\\_matters\\_issue\\_12.pdf](http://www.library.ln.edu.hk/sites/default/files/content/about/library_matters/library_matters_issue_12.pdf)

圖片來源：bfree-chair

