

Chinese Transcription

訪問對話節錄

The last 15 minutes of the interview
About the interviewee's comment on her secondary education

被訪者：陳若芳（以下簡稱‘陳’），訪問者：李世華（簡稱‘李’）。

李：請問你為何對左派學校這麼反感？

陳：又不能說是反感，只不過我不喜歡... 正單的教育應該是... 學校的教育除了包括德育外，做人的道理，尊敬師長，做學父母，兄弟及同學之間的愛護，這些都是屬於德育教育。對社會要承擔，要愛國，要有民族觀點，這些是應該的，但不能夠每天，都強調這些。我記得學校的教育應該十分注重知識文化，知識的教育... 首先是知識的教育，亦... 道德教育亦重要，但不能夠過份強調忠於毛主席，忠於國家[思考中] 過份強調這些，又十分強調學習其他共產黨書籍，文章，就疏忽了課本... 或減少課本教育的时间，這些是不應該的。同時，作為一所學校，找交學費，學知識，並不是... 其實學生尤如一張白紙，入學讀書並不代表我要接受灌輸共產黨的思想。

李：其實最主要你對以前中學生活最不同意的，該中學不斷灌輸一些單方面的政治知識。

陳：我同意這句說話。

李：為何你這麼反對，其實香港很多著名的左派人士都是由這些學校培育出來。

陳：現在我們所看到的... 代表說話的左派人士，他們都是既得利益者，他們又怎會說到以前只是一層棋子而已。

李：你之前曾講道，在學校會討論一些國家大事，是那類型的國家大事，屬於政治類形，抑或是屬於民生方面？

陳：我所或都都涉到政治方面，同時，為何我對以前所受的教育反感，因為我現在回想，我當時所受的教育，或有他們所強調的，強調人民生活好好，國家如何忠

我，其實期望，他們所講的，全部都不確實，都是
片面的，甚至虛構的。人民的生計如何，怎樣好壞，其
實他們都念不飽穿不暖，怎樣算是生活好壞。我總覺得
他們所說的，有很多方面都看不真實。就算理想，當時
說要讓自己國家的領導人，其實... 理想... 毛澤東有很多
過失。當然，每個人都會犯錯，但是，他的統治者，或者
領導者，他們都裝弄權，他們都是先有私心，常常
讓道於於領導者，我聽得，我們要尊敬我們國家的領
導人，這是需要。但是，作為一個學生，在學校生活，
或者一個學生所受的教育，正於強調，我學得... 在現
今社會... 現今看來，我聽得，這些知識灌输不應強
調。

志：其實，不單只中國，其他西方國家都會有一些政治教育，或一些
愛國教育，例如，美國、英國，當地之七會有一份愛國的觀
念，其實中國，所你當時所受之教育，是否此類模式？

陳：我看不了解外國教育模式，但是，我生活於香港。當時
我們學校的教育，好時總會否定我們當地政府如行政
做法，或者否定所有外國的成功，或者外國的教育、做法。
只是強調自己的作是對，其實這就是片理，亦不公道，
好有態度不能如此。教育，應是公正的，不應是將其他人
的錯處誇大，只道他人不是，自己最正確，這再不公道，不
公道就即是不正確的教育。

志：到現今七十年後，正如之前所說，你之前曾與一位同學
請道，大家表示將來如果有了子，就算沒有書讀，亦不會讓
他們入去這些學校受教育，你的想法到現今有沒有改變？

陳：暫時我仍未想修正這個想法，因為我的孩子，在天主教學校
讀書，他們所接受的教育，我都能認同，當然，亦有缺點。
但整體來說，學校教育是正確的，老師作出是認同的，香
港教育制度亦有其不足之處，但亦不斷修正。

志：其實你不贊同以往學校的政治教育，你是否認為政治教育
不應包在正規教育中？

陳：不是不能包括，但不想整天強調，或者過於教育。

李：你認為以前的政治教育，是過多？

陳：是

李：你可否講一講你當年居住環境、生活怎樣？你回到香港居住，當時居住那一區？

陳：我住在深水埗的舊樓，租一個閣房，居住環境不好。

李：相比潮州，有否很大改變？

陳：潮州跟香港的生活，沒法比較啦！我祖父是官，住的是四合院，很大很大，有東南西北廳，院子，廳房很大，有如小操場般。屋子很大很大。

李：你可否形容回到香港後的生活環境

陳：環境非常狹窄，住一個閣房，沒有床，沒有枱，沒有櫃，要躺下做功課。沒有因為居住環境差，影響到學習。

李：你在深水埗的板閣房住了多久？

陳：不是兩年，因為我有工作，有錢，所以到石硤買了一間石屋的二樓的一間房。一家四口，足夠住啦！

李：當時仍在小學讀書？

陳：是，當時在石硤居住時候，因為大火，政府要進行重建，並分發了一間慈雲山伍黃屋邨的單位，環境又再稍稍改善。

李：慈雲山的那個單位，住到那時？

陳：直至我結婚，因為人口多了，政府又再分發另一個單位，居住環境尚算可以。

李：生活在大公巨野，有很多家庭，很多廣作生活，有何回憶？

陳：（思考中）

李：當時初搬進慈雲山公庵之時，屬於那一時期？

陳：屬於小學後期，讀中學時是全日制，早上去課，放學回家做功課，甚少與鄰居玩雲嬉戲，又分配很多時間於學校活動，所以所餘時間並不多。很多時放假，亦會與同學一起活動，去旅行、游泳、打球，課餘活動都很充實。

李：你住的地點學校相距多遠？

陳：遠呀。

李：你以前讀在私學校，有否對你做人有否影響？

陳：以往過於強烈的政治教育，並不能一下否定。我父親在我小時... 他是一個海員，他是一個中國人，去到外國很多地方，都受到外國人歧視，所以他很強國，有國才有家，國家富強，人民才有地位，我小時時他曾這樣對我說，不一直記至現今，這些是他的人生生活體驗。我現在不會強調，有民族觀點，有國家觀點。但現今世界萬變，基本上，國與國之間距離拉近，世界好似亦趨大同。人與人之間應互愛，不應分民族、等級。我愛我自己國家，因為自己是中國人，亦希望自己國家富強，人民生活過飽，人民得到尊嚴。我亦教導自己兒子也，要關心國家大事，強調國家觀點。學生要努力讀書，要自強，要充實自己，要生活得充實，人生二十年，二十歲後自強正去，竟年如果活得充實，這才算美滿的回憶，小學的時候快樂過，學生生活充實過，未必一定要成績好，但生活充實，當將來回想，就覺得好欣慰。物質生活並不重要，精神生活才重要，精神生活得到滿足，才算海員。

李：當時中學時，所受的教育態度，可算為正面？

陳：正面為多。但有些事一直遺憾至今... 我不断叮咛我的孩子，勿閱讀，不要浪費時間，要開心時事... 為何？因為有時

我年輕時，我都會驚醒，常見突然有測驗，但是又未溫習，測驗題目全不懂，十分恐懼，可能，因為我讀書的時候，未能全心全意，去吸收課本的知識，未盡過全力。事實上，作為一個學生，我對於政治學習，或者參加國家時事方面，我覺得過多，比其他同學過於積極，反而疏忽了課學所學知識，一直至現在，後悔莫及，我會感到遺憾。現在應感到... 現在小孩子已經長大，可以抽出時間，可以重區校園，讀回以前的書，補回以前的過失，就好喇！

李：你覺得你的童年生活，到現今教導子女方面，有何影響？

陳：我讀書時未盡最大努力，父母對我管教及照顧有不足，所以我不會重蹈父母所犯的錯，我會全面地管教我的小朋友，在我的學校生活裡面，我覺得不完滿的地方，所以令到我，不斷叮咛我的小朋友，要有積極的學習態度，要負責任... 工電話响了，因為童年時有不足的地方，所以我不希望我的小朋友長大後，回望以前童年，會有遺憾的地方，所以會全面，或很多時間管教小朋友，不斷操點他們。現在我的小朋友都算長大，他們都算不遲不失，總算我不盡了自己的責任。