

強化家庭功能 編織鄰里網絡

Strengthening Family Functions and Building a Neighborhood Network

Conference on: 'Improving the Human Destiny

Date: 11-12 June 2009

Venue: Paul S. Lam Conference Centre, 3/F. Amenities Building, Lingnan University

Organizer: : Institute of Humanities and Social Sciences, Lingnan University

Co-organizers:

Asia-Pacific Institute of Ageing Studies

Centre for Asian Pacific Studies

Centre for Humanities Research

Centre for Public Policy Studies

講者：陳章明教授 PhD

內容 Content

- **2006-2007年施政撮要 (Policy Address: family Crisis)**
 - **先瞭解社會／家庭轉變帶來的挑戰 (Understand changes & impacts)**
 - **香港家庭現時面對的挑戰 (challenges to family)**
 - **如何鞏固現有家庭網絡 (strengthening family network)**
 - **建構新文化、新服務模式創建社區鄰里網絡：營造跨代團結，擴展社域家庭 (Need for a new culture – building a network)**
 - **願景：以家庭鄰里為基礎，學校為平台 (neighbourhood communities & schools becoming family networks)**
-
- **註 1: 家庭功能指物質及情緒支援，延續勞動力及社教功能**
 - **註 2：assumed target audiences today are mostly middle management or frontline colleagues → between policy & service-delivery levels**

社會轉變帶來的挑戰

Impacts brought about by social changes

1. 經濟結構的轉變 (Changing Mode of production)

- 傳統工種被取代，導致結構性的失業問題，終身僱用被長散及合約工作制取替，不斷要求工人學習新知識和擁有多元的技能 → 工作關係取代家庭關係 (family relations substituted by working relations)
- → 工作矛盾家庭化 (work conflicts becomes family conflicts)
- 貧窮化和貧富差距逐漸擴大（貧窮意義包括知識、意識貧窮） → 個人與群體目標差距擴大 → 父母與子女期望差距 (polarization of wealth, knowledge, expectation & relationships)
- 競爭加劇但機會減少，特別是弱勢的一群，在社會競爭不斷加劇的形勢下，跨上社會階梯的難度更會增加 (more competitive but less opportunities, difficulties in making a career)
- 在知識型經濟的發展下，那些未能掌握新資訊科技、低學歷、低技術、中老年和殘疾的人士，處境更困難，另一邊廂卻充斥著「食腦文化，投機經濟」文化，不用勞力，不要學歷基礎，也能一朝富貴 → 期望配對問題 (large discrepancies in expectation & realities)
- 凝聚怨氣，磨擦增加，做成個人衝突 (rise of conflicts)

社會轉變帶來的挑戰

Impacts brought about by social changes

2. 科技對個人關係的衝擊 (technology on people)

- 科技越先進，生活越趨個人化，如：私人影院，電腦，e-mail及網絡專人空間 (**enhance individual capability, total independency & privacy**)
 - 科技分化 (**Digital Divide**：如銀行服務，網上購物)
 - 科技減低集體空間應用，卻增加個人「圍牆」高建 (如資訊財產、知識產權) (**privatised material, space, relationships**)
 - 醫療科技發達，人倫關係紊亂，對生命失去應有的尊重，如墮胎，再造器官 (**bio-technology → life???**)
- 個人權力高漲，集體責任薄弱
- (**individual rights but not responsibilities**)

社會轉變帶來的挑戰

Impacts brought about by social changes

3. 人口家庭結構轉變 (ageing impacts)

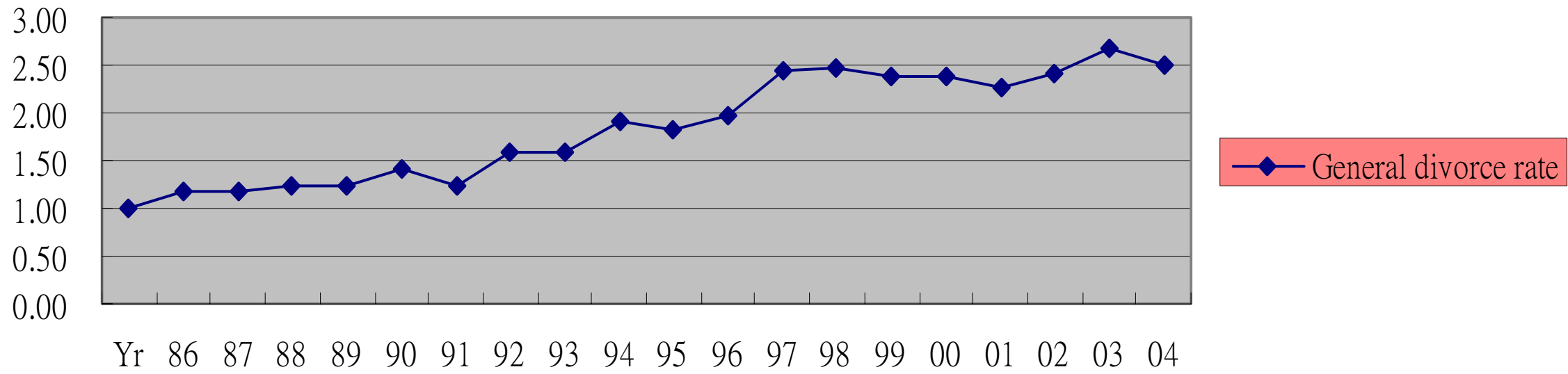
- 人口老齡化: 1996年的10%，增加至2033年的27%
Longevity: longer & more; less old age support
- 結婚及出生率持續下降 (low fertility)
1991年的男女性粗結婚率分別為每千名男性人口為**13.6**，而女性人口為**14.1**宗；在2004年女性及男性的粗結婚率分別每千名人口有**11.6**及**12.4**宗。
2006年之出生率為**0.89**
- 離婚數字持續攀升: (from 1996 N=59,000 to 2005 N=101,700)
- 單親家庭增長: +90% for the past 10 years (single parents)
- 核心家庭 (nuclear family)
每戶平均人數由1991年**3.4**人，下降至2006年2.9人；由大家庭變為核心小家庭，家庭因而缺乏支援；香港社會出現不少「兩地分隔的家庭」、「單親家庭」，及「再婚家庭」等，家庭的組合變得較以往更複雜。

→ not just a family problem but community's, has only 10 years to prepare

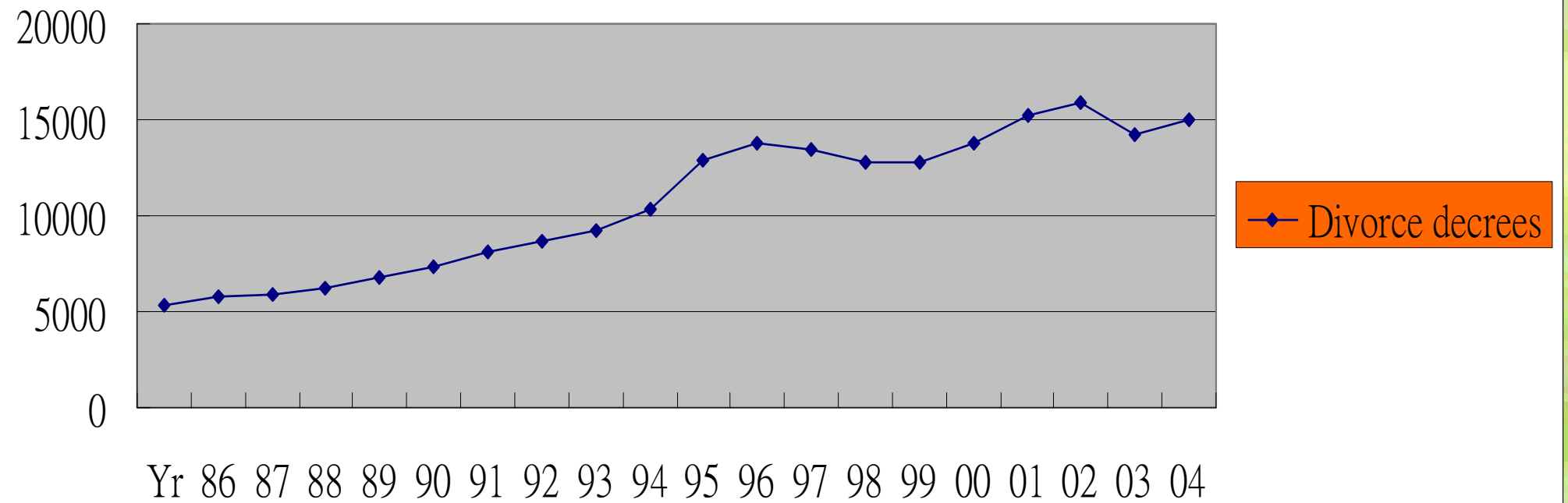
Divorces 1986-2006

return

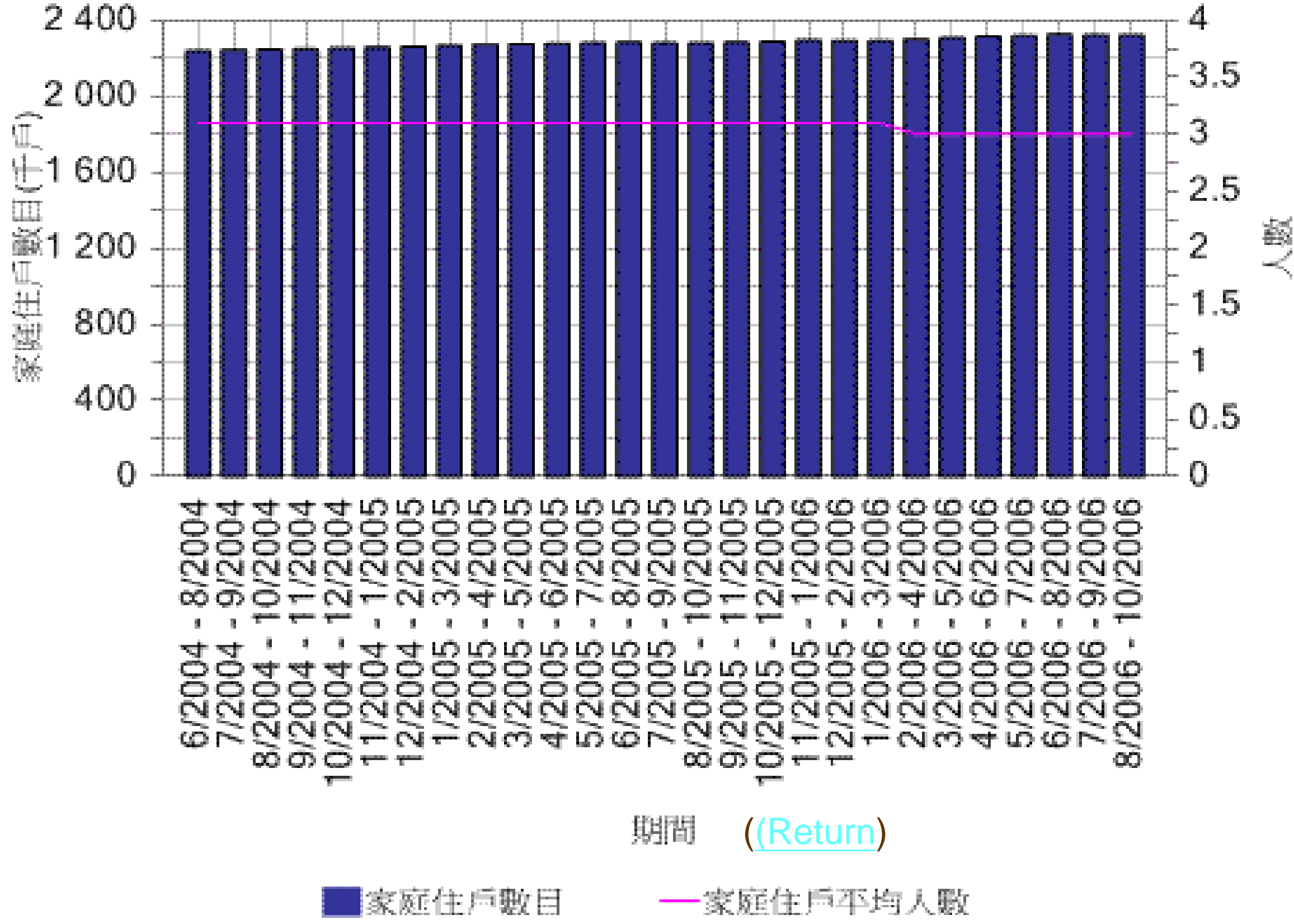
General divorce rate



Divorce decrees

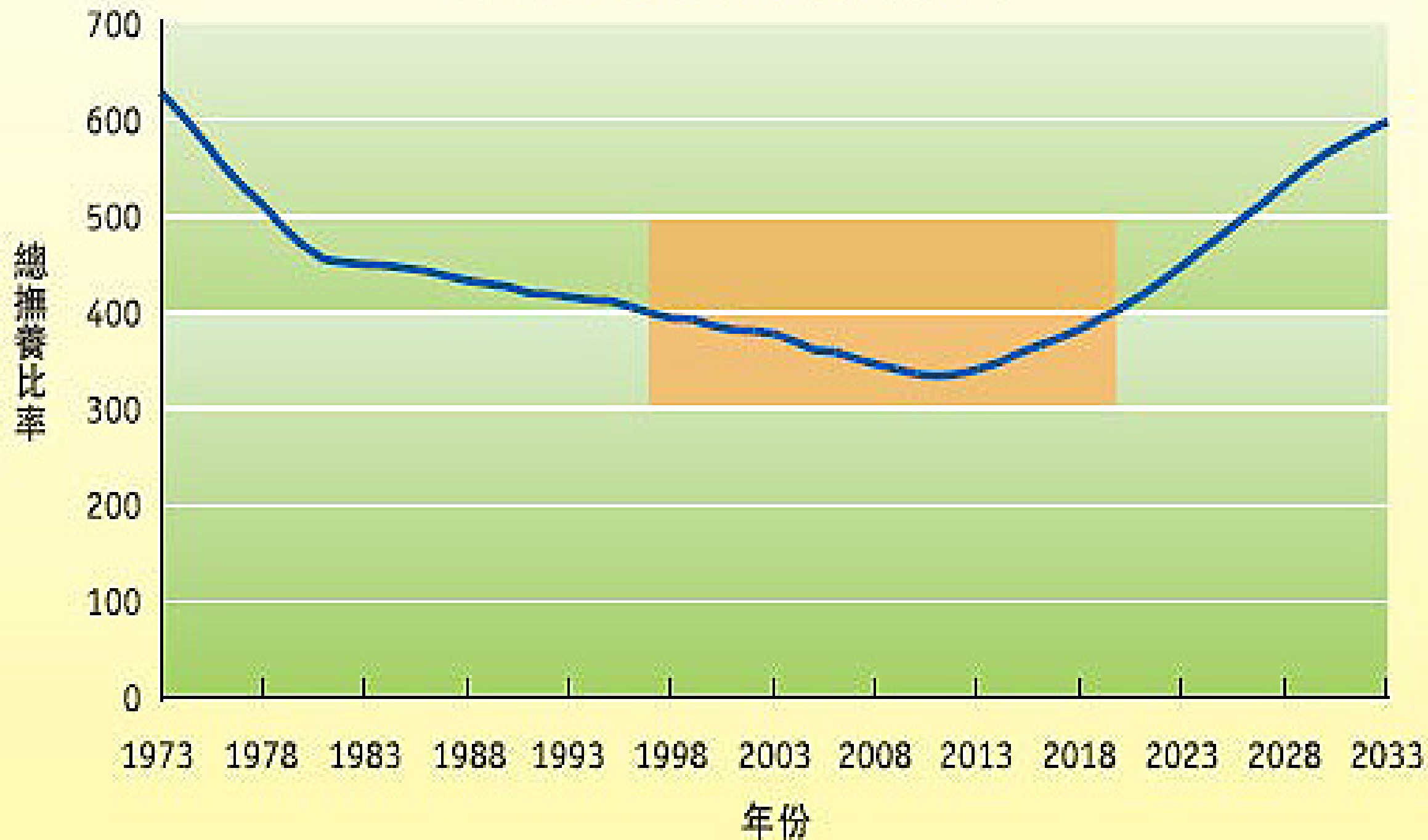


家庭住戶數目及家庭住戶平均人數



香港人口窗口：需要作出規劃

1973至2033年的總撫養比率



社會轉變帶來家庭結構改變

Family changes as a result

- 老化及人口結構的轉變，加上由內地移居本港的人口增長，改變著本港年齡、性別等人口分佈、及家庭的組成結構紊亂 → 更難重整
(Ageing population + inland migration: family becoming complex)
- 邊境漸趨模糊及人口流動 → 家庭過客 (physical & psychological boundaries less clear → 'transients' mind set)
- 家庭功能及凝聚力受到侵蝕，新的社會團聚力量和支援網絡卻仍未建立起來 → 結構不穩 (family functions weakened, new structure shaky)
- 傳統家教，長幼尊卑價值受到個人自由私穩衝擊 → 家庭教化功能薄弱
(traditional family rules challenged → values transfer weakened)
- 家庭供養能力與社會對個人援助失衡，整體家庭支援能力減弱 → 支援及支配能力薄弱
(support capabilities weakened, less control on individuals → less order in social organisation)

家庭結構轉變帶來的觀念行為改變 changes in values & behaviours

傳統家庭觀念在現代生活中的一些轉變，當中包括：

- 成員之間漸趨疏離 (**family-divide**)
 - 流動性增加，喜歡躍動，如搬家，「無飯」夫妻，「無飯」父母，使集體活動減少 (**egocentric, less collective**)
 - 組織鬆散 (**loose organization**)
 - 著重個人地區性，文化差異（如衣著，俚語，生活習慣） (**geographic-divide**)
 - 分享餘閑重於分擔生產（共安樂，不再共患難） (**share joy – not sorrow**)
 - 感情支援重於責任承擔（只在乎曾經擁有，不在乎天長地久） (**personal likings exceed collective responsibilities**)
 - 溝通／分工協作重於互相敬重（不作舉案齊眉，硬要公平、公正、公開） (**clear division of labour, less giving**)
 - 社化功能減弱；獨身、遲婚、低生育率 (**living individualised**)
 - 婚姻、道德及倫理觀念薄弱 (**traditional family values weakened**)
- 家庭結構，功能，能否還原？（答案：結構難以還原，功能可能重建） (**can family structure/functions reconstructed?**)

如何維持及鞏固現有家庭功能

Maintain & strengthen the present family functions

- 以家為本，放輕工作（個人意識，政府政策，如辦工室幼兒托管）**(family-friendly work environment)**
- 以家為本的收支平衡工資系統（收入足夠家庭開支）**(Income-family expenses balanced)**
- 控制科技，不是被控制（利用先進科技增加家庭相向溝通）**(Control technology, not being controlled)**
- 家庭和諧教育：從小開始，正規教育尤為重要**(family life education from young)**
- 加強道德價值教育，長慈幼孝培養 **(moral education starts from young)**
- 分享家庭工作，並非攤分家庭工作 **(Share not divide family responsibilities)**
- 家庭鄰里支援（不單要儲錢，還要儲朋友）**(good neighbours, good friends)**
- 工作要認真，家人要放鬆 **(work seriously, treat family members joyfully)**
- 落淚「千差」事，一笑泯恩仇 **(always wear a smile)**

→ 多相聚，多協作，多關顧

誰來統領活動？（答案：家中長者）

營造跨代團結，擴展社域家庭功能：

family as core, neighbour as support and government as supplement

釐訂新社區規範
從學習中奉獻，
由奉獻中學習
**Set new norms for
learning, learning
through serving &
giving**

- ◆ 創建溝通空間、平台 (無牆學校) (make opportunities for interactions e.g. wall-less schools)
- ◆ 製造鄰舍互動機會(如屋邨清潔比賽，學校課後開放) (love thy neighbours)
- ◆ 正視新家庭結構，讓其發揮應有功能 **capacity building for the new families** (單親家庭亦能發揮教育下一代功能)
- ◆ 創建學校跨代溝通平台 **Inter-generations schools**
- ◆ **Digital Unity instead of Digital Divide**
- ◆ 社區學校屋邨資源共享 **community schools**
- ◆ 創建跨年齡、跨專業、跨界別、跨文化平台 (corss-professions, -sectors, - departments platforms)
- ◆ 社區、家庭、學校培育奉獻文化 (nurturing a giving culture in the community-family)

總結 Conclusion

- 鞏固傳統家庭觀念和家庭的關顧功能
(maintain & strengthen values still remained)
- 重建家人的全面關顧、長幼共融的關係，以及和睦的社區鄰里網絡**(社域家庭)**
(re-construct family functions in communities: the family-community)
- 發展以家庭鄰里為基礎，學校為平台的服務
(using neighbourhood as a foundation, schools as a platform, for serving others)
- 以家為本，以己為先
(self-responsibility as a norm, family care as a goal)
- 別忘了照顧及「利用」家中長者
(Older persons are great asset to be used for keeping family intact)

This Chapter has ended



With HOPES