

Lingnan University

## Digital Commons @ Lingnan University

---

OSL Supplement 新聞特刊

Office of Service-Learning 服務研習處

---

5-12-2014

### 嶺大積極肩負社會責任 藉服務研習連繫社區

Office of Service-Learning, Lingnan University

Follow this and additional works at: [https://commons.ln.edu.hk/osl\\_press](https://commons.ln.edu.hk/osl_press)

 Part of the [Service Learning Commons](#)

---

#### Recommended Citation

嶺南大學服務研習處(2014年5月12日)。嶺大積極肩負社會責任: 藉服務研習連繫社區。星島日報。

This Book is brought to you for free and open access by the Office of Service-Learning 服務研習處 at Digital Commons @ Lingnan University. It has been accepted for inclusion in OSL Supplement 新聞特刊 by an authorized administrator of Digital Commons @ Lingnan University.

# 嶺大積極肩負社會責任 藉服務研習連繫社區

近年，高等教育界與社會的關係愈趨密切，除了學術研究，各大專院校亦積極培養年輕人成為視野廣闊、明辨是非、關懷他人，並且具責任感的世界公民。以提倡博雅教育而聞名的嶺南大學，多年來一直肩負起高等院校的社會責任，以「作育英才，服務社會」為校訓，培育具公民意識和關心社區的新一代。

「服務促學，學以服務」向來是嶺大服務研習處的口號，透過服務研習連繫學系、社區和學生，一起回應社區所需，達成建立和諧社區的願景。早前服務研習處舉行了「服務研習，連繫社區」會議（下稱會議），為屯門區社會服務單位，以及中、小學的同工，提供一個與嶺大教職員交流的機會，進一步鞏固社區與大學間的聯繫。



會議在社會福利署屯門區福利辦事處、教育局屯門區學校發展組、屯門民政事務處、屯門區中學校長會，以及屯門區小學校長會的鼎力支持下得以順利舉行，獲一共來自19間機構的代表出席。嶺南大學校長鄭國漢教授致辭時表示：「服務研習是一門嶄新的教學法，學生在服務之餘，透過老師和機構督導員緊密和專業的指導，可以親身了解社會現狀和汲取真實的工作經驗。藉着服務研習鞏固和深化學生的學科學習，貢獻一己之力，為社區帶來新思維，一盡社會公民的責任。」

▲鄭國漢校長指出，會議能讓服務研習進一步回應屯門區的需要，締造更美好的社區。

服務研習是一種結合了「學術學習」和「社區服務」的教學方式，計劃內容涵蓋任何可貢獻人類和社會的活動，包括：知識傳遞、社區發展，以及處理各樣社會或環境議題，讓學生從中培養批判性思維和自我反思的能力，並實踐課堂所學。嶺大的服務研習更揉合了中國傳統文化中的儒家核心思想——仁、義、禮、智、信，藉着不同計劃，促進學生在個人、公民意識和道德方面的發展。

為了推動學生的全人發展，嶺大於2006年成立全港首個獨立統籌服務研習的部門，鼓勵同學從服務中學習、從經驗中實踐、從成長中蛻變，由服務研習至生活習慣，一點一滴地為社區帶來改變；同時亦透過實踐服務研習，提高學與教的效能和質素。鄭國漢校長在會議上指出，嶺大推動服務研習多年，深得社區人士的支持，建立了強大的合作網絡，並在海外獲得廣泛認可。其中「本地服務研習計劃」更榮獲Talloires網絡頒授2013年度MacJannet全球公民獎項\*。另外，為回應「作育英才，服務社會」的校訓，服務研習將會於2016年成為嶺大的畢業要求之一。

\*註：MacJannet全球公民獎項由Talloires網絡與MacJannet基金設立，旨在表揚優秀的學生社會服務項目。而Talloires網絡則是由不同院校組成的國際機構，致力加強高等教育的公民角色和社會責任。



▲會議吸引了逾50位代表出席，場面熱鬧。

## 多元化計劃 配合社區需要

會議上，機構、教職員和學生代表獲邀分享對服務研習的體會和感受，並展現出合作計劃的多樣性。屯門警署警民關係組警長周建文小姐指出，他們早於2009年開始與嶺大合作，透過服務研習進行多個減罪計劃。「由於警民關係組所接觸的對象非常廣泛，包括：非華語人士、長者、幼兒等，我們已與嶺大合作進行了19個涵蓋不同範疇的項目，獲逾100位來自不同學系的學生協助推廣減罪訊息，成效理想。」

在教職員眼中，服務研習為學生提供了一次體驗式學習的機會，讓他們藉此實踐所學。管理學系高級講師滕慕蓮女士指出：「『同心同德同志力，為神為國為嶺南』曾是我校正門前的一副對聯，正好代表了服務研習彰顯著嶺南的精神，讓教學雙方都有所得着。」



▲陳章明教授寄語嶺大學生，要利用所學到的專業知識貢獻社會。



▲一眾與會者在會議後，一起拍攝大合照。

透過服務研習，MKT/GEB254關懷我們的社會——社會市場學的學生，將市場學的理論應用於設計和舉行防毒工作坊之中，以減少屯門區學生吸毒的數字。曾參加「減罪學校推廣計劃防毒活動——健康生活呱呱」計劃的張健良同學（Jack）表示，雖然參與服務研習所花的時間較長，但從中所學到的知識也相應較多。「課堂上所學到的理論知識如不能應用，就只會停留在表面，轉眼便會遺忘，但透過服務研習則可應用和鞏固所學，並將知識傳遞至社區，我認為是較有意義的。」

同樣參與屯門警署的服務研習計劃，修讀CUS203文化批評的實踐的何宛珊同學（Joyce）則以課堂所學到的寫作技巧，採訪和記錄採訪大興邨長者的活動。透過機構的刊物，讓區內居民明白到關懷長者的重要性，並向長者傳遞防騙的訊息。Joyce補充道：「服務研習讓我們走出課室，進入社區，看看社區中發生的事，然後用一己之力貢獻社會，我相信這是大學生應有的社會責任。」

服務研習處總監陳章明教授在總結各持份者的分享時，表示期望透過服務研習，讓參與學生找到自身與社會之間的關係，繼而走進人群，踏遍世界，發揮所長。



▲機構代表和學生分別分享他們對服務研習的體會。

## 連繫社區與高等院校的橋樑

為促進社區代表與教職員的交流，會議更設有小組討論環節，鼓勵雙方分享對區內議題的看法，並探討合作的可能性。席間，社會福利署屯門區綜合家庭服務中心的中心主管盧賽玲女士表示，所屬單位一直關注區內居民間的相處模式，以及社區心理健康的課題，例如：隱蔽青年、雙非兒童等。雖然嶺大學生未能涉獵到社工的專業範疇，但仍可協助進行如統計、宣傳等工作，把社區問題防範於未然。

有鑒於盧女士對社區心理健康課題的關心，中文系副教授司徒秀英教授表示，她一直希望開展服務研習計劃，並提出可透過抄寫中國古代經典，例如：「三字經」、「弟子規」、「千字文」等，進行書法訓練及治療，讓受負面情緒困擾的人士舒緩緊張的神經，甚至從這些典籍中得到啟發。司徒教授指出，修讀相關學科的學生能夠在所述的訓練及治療活動中，扮演解說者的角色，以加深參加者對所抄寫典籍的理解。

會後，盧女士更與司徒教授就合作的可能性作進一步討論，初步計劃於2014-15學年為區內受情緒問題困擾的家長及其子女，舉辦親子書法工作坊，一方面提升家長的心理健康；另一方面，則透過研習中國傳統的倫理價值，改善他們與子女的關係。從上述例子可見，是次會議不但增加了社區和院校之間的了解，更促成了雙方的合作，讓院校的知識得以傳遞至社區之中。



▲不同機構的代表和教職員互相交流，探討雙方的合作空間。



▲三位曾參與服務研習的同學均認為，計劃能讓他們更能了解身處的社區。

►中文系副教授司徒秀英教授認為透過服務研習可以讓導師、學生、服務機構，三方得益。



▲譚李麗芬長者學苑的代表指出，與同學交流唱粵曲的經驗，有助促進兩代共融溝通。

## 後記：服務研習讓學生與社會接軌

經過會議的深入討論，小記充分理解到服務研習對高等院校的重要性。服務研習是一種影響深遠的教學方法，有助學生擴闊眼界，了解現況，與社會連繫起來。小記在此期望嶺大學生能透過服務研習發揮他們的創意，協助解決社會問題，肩負起世界公民的責任。

★如欲了解更多服務研習處的資訊，可瀏覽以下網址：  
[www.ln.edu.hk/osl](http://www.ln.edu.hk/osl)，或讀好面書：[www.facebook.com/LingnanOSL](https://www.facebook.com/LingnanOSL)