

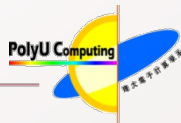
Service Learning In A Lunar New Year Fair:

Cultivating Social Entrepreneurship Through Close Collaboration Between University, Secondary And Primary Students

Background



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學





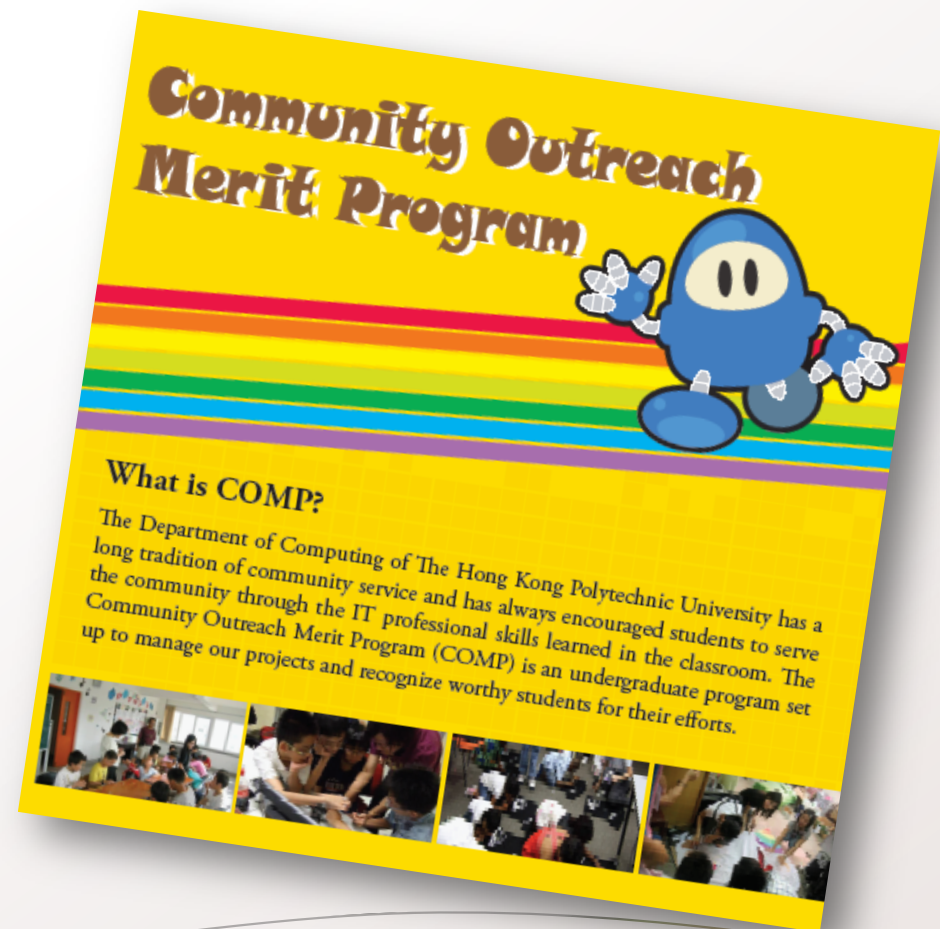
COMP – Community Outreach Program

3

- To encourage our students to serve the community by contributing their IT professional knowledge in community service.



<http://communityservice.comp.polyu.edu.hk>

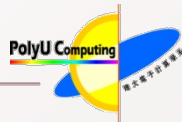




COMP Projects

4

- 34+ projects
- Types of projects
 - ▣ Services to our university students.
 - ▣ Services to primary/secondary school students, provided by PolyU staff and students.
 - ▣ Services to special recipients/the public, provided by the PolyU.
 - ▣ Services outside Hong Kong.



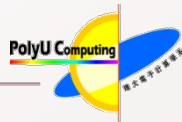
COMP Projects



5



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學





COMP Projects

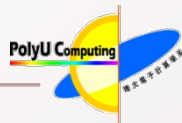
6

2008 Projects

- Hong Kong FLL Robotics Tournament
- Hubei IT Service Learning Tour
- Innovation Odyssey - Entrepreneurial Challenge
- Kowloon West New Era Anti-Drug without Boundary Carnival
- Complementary Study subject on "Service Learning in Information Technology."
- Christmas Party for mentally-handicapped special-needs children
- Creative Robot Programming Camp
- Cultural Experience Camp for Asylum Seekers
- Gansu IT Services Learning Tour
- Hong Chi Networking Project
- Hong Chi Children Home Visits to The Hong Kong Central Park and The Zoological and Botanical Gardens



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



Innovation Odyssey – Entrepreneurial Challenge



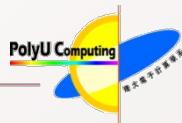
7

This project aims to:

- developing students to be capable to connect, **integrate and apply** knowledge, perspectives and skills for the benefit of the community.
- inspiring students to develop new entrepreneurial models that provide **solutions to fulfill social needs**



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學





Programs

8

Training Program

- Train-the-trainer
- Designed by University staff and professionals
- Teachers and students to learn together
- Tangible results
- Prepare participants to the Pilot Community Program

Pilot Community Program

- Teachers and students to design and implement their own experimental projects
- Liaise closely with NGO partners
- Encourage and facilitate collaboration and knowledge sharing among students
- Reinforce entrepreneurship
- monitoring, supervision and coaching services will be provided by the project team



Programs

9



Training Program

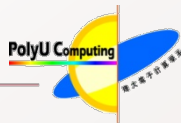
~ To learn

Pilot Community Program

~ To apply



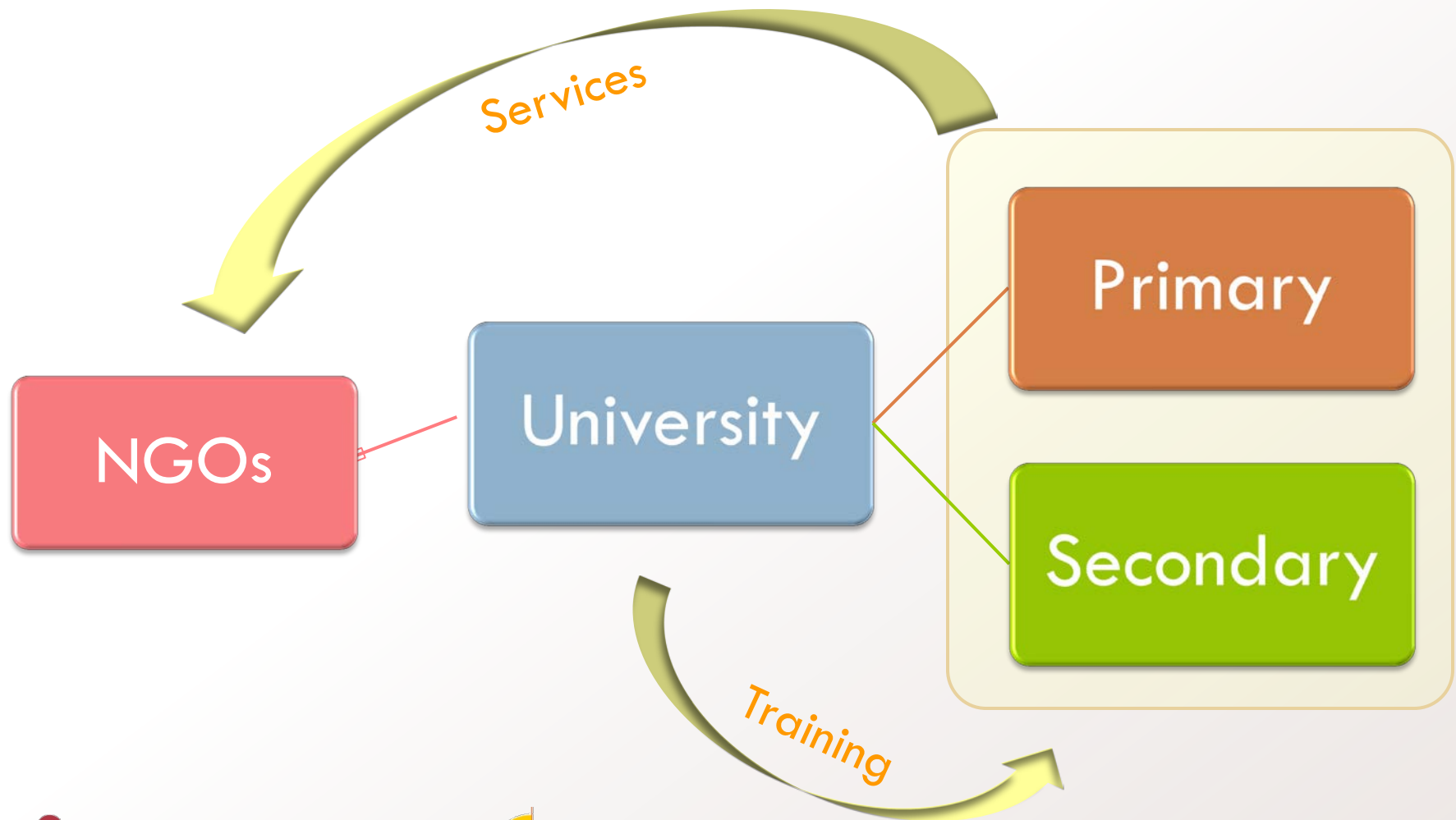
THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



Collaboration Model



10

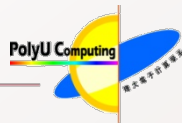


Program Description

Kick off activity of the Pilot Community Program



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



Lunar New Year Caring Fun Fair



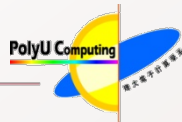
12



- **When:** 21-26 Jan, 2009
- **Where:** Victoria Park, Hong Kong
- **What:** To provide opportunities for the workshop participants to utilize the skills they've learnt in an actual setting
- **How:** to run a stall in the Victoria Park Lunar New Year Fair
- **Who:** 50 students, 5 teachers, 30 volunteers from schools and NGOs



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學





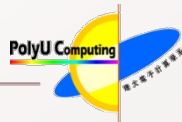
Objectives

13

- Help students to become aware of how they might contribute to the community
- To provide authentic and experiential learning experiences to students



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學





Structure

14

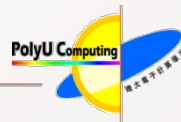
- Organizer:
Dept. of Computing,
The Hong Kong Polytechnic University
- Collaborating NGOs:
 - ▣ Senior Citizen Home Safety Association
 - ▣ Hong Chi Association
 - ▣ Association for Engineering and Medical Volunteer Services
- Sponsor:
The Quality Education Fund



匡智會 Hong Chi Association



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學





□ Participating Schools

Primary Schools	CCC Kei Faat Primary School (Yau Tong)	中華基督教會基法小學 (油塘)
	SKH Kei Fook Primary School	聖公會基福小學
	St Edward's Catholic Primary School	聖愛德華天主教小學
	St Mary's Canossian School	嘉諾撒聖瑪利學校
Secondary School	Ho Lap College (SPSD By The Sik Sik Yuen)	嗇色園主辦可立中學
Special School	Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School	匡智張玉瓊晨輝學校
University	The Hong Kong Polytechnic University	香港理工大學

Roles



16

- Consultant: event management
- Mentor
- Sponsor: Venue, setup cost, equipment
- Facilitator
- Promoter: External publicity
- Accountant: manage all incomes and expenses



- Planner: Selling and promotion strategies
- Promoter: Intra-school promotion
- Designer: Booth decoration, costumes, promotion materials
- Executor: selling products at the stalls

- Consultant: Expertise in social welfare
- Partner
- Expertise
- Charity sale products
- Organization members
- Guests





Our services

17

- **Training**
Provide pre-service training
- **Supervision**
Organize pre-event meeting
- **Monitoring**
Contacting team leaders about the progress
- **Support**
Provide venue, promotion, PR
- **Recognition**
Issue certificates to participants
- **Evaluation**
Guidance on evaluation reports

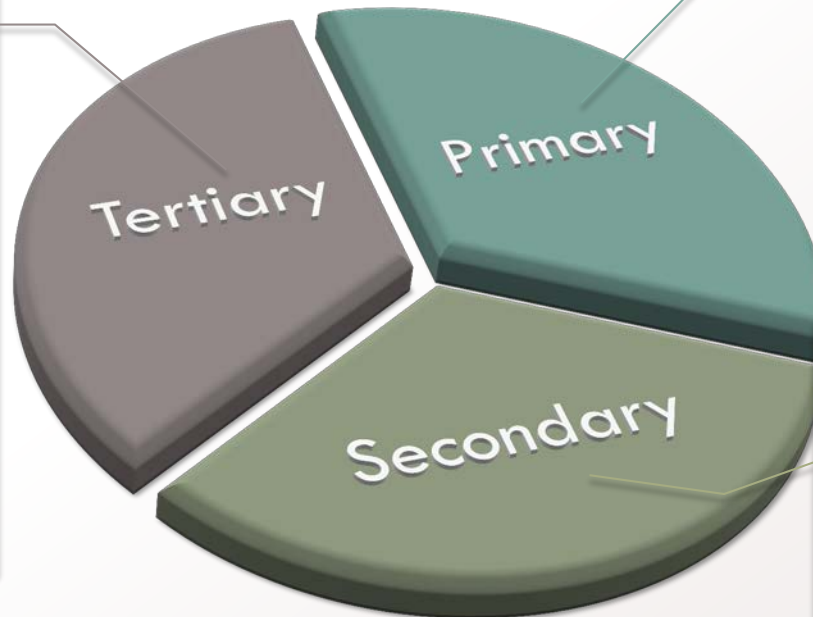


Student Collaborations



18

- Sell the products designed and made on their own
- Participate in night / overnight shifts
- Promote among peer groups and youngsters
- Better communication skills



- Sell products provided by NGOs
- Participate in morning shifts
- Promote among parents
- Attract more visitors, more sincere

- Sell products from HK and mainland wholesalers
- Participate in afternoon and evening shifts
- Promote among teachers and alumni
- More energetic





Activities

19

11/08

- Stall bidding

12/08

- Promotion and recruitment

early
1/09

- Meeting with teams
- Pre-service training

Mid
1/09

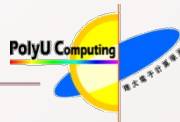
- Visits to NGOs
- Design and Prototyping

Late
1/09

- Events (20/1 – 26/1)
- Post-event evaluation



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



- Stall bidding



- Meeting with teams



- Pre-service training



- Visits to NGOs



23



Senior Citizen Home Safety Association



Hong Chi Winifred Mary Cheung
Morninghope School

• Design and Prototyping



24



- Soap and mobile straps making
- Primary students were guided by NGO representatives



•Purchase of LNY products



25



•Secondary students purchased the products from Hong Kong and Mainland wholesalers

• Design and Prototyping



26



- all of the Lunar New Year products were designed and hand made by University students

- Booth and costumes design



27



- Teams could use their own booth and costume design



Late
1/09

Lunar New Year Fair at Victoria Park

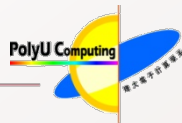


THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

Impacts



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



Overall Outcomes



30

SERVICE ASPECTS	LEARNING ASPECTS
<ul style="list-style-type: none">•Benefit to students: Try to run a business under a limited cost Commitment to community Greater exposure to society	<ul style="list-style-type: none">•Students know: Procedures of running an event Difficulties of running a business
<ul style="list-style-type: none">•Benefit to the community partner: Connection with schools Financial support from charity sales	<ul style="list-style-type: none">•Students understand: Respect all forms of diversity Their strengths and weaknesses
<ul style="list-style-type: none">•Benefit to the school: Provide authentic learning experiences to students Have a understanding of service learning model	<ul style="list-style-type: none">•Students are able to: Think divergently Solve problems Plan



Competencies



31

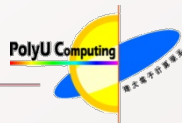
Skills	Knowledge	Attitude
1. collaboration skills	1. Event management	1. Entrepreneurship
2. communication skills	• Human resources	2. Risk management
3. creativity	• Financial resources	3. Business ethics
4. critical thinking skills	2. Sales strategies	4. Commitment to community
5. information technology skills	3. Marketing management	5. Sense of responsibility
6. numeracy skills	• Market research	6. Life-long learning
7. problem-solving skills	• Products & pricing	
8. self-management skills	• Promotion	
9. study skills		



Dissemination



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



News clippings

33

文匯報 2009年1月22日



理大Fun「宵」展關懷

農曆新年將至，學界亦積極參與年宵，並從中學習服務社會。理大電子計算學系師生聯同本港6所中小學及多個志願團體舉行「Fun『宵』展關懷」活動，由即日起至本月26日在維園年宵市場設立義賣攤位，銷售親自製作的賀年產品。圖為來自嘉諾撒聖瑪利學校的師生展示其自製作品。

本報記者曾慶威 攝



小學辦年宵

經濟日報 2009年1月22日



基法小學的學生除了落力推銷，還創作了宣傳口號：「新年流流買咩好，來買電話繩走寶」。

基法小學賣電話繩

中華基督教會基法小學(油塘)今年首次參與維園年宵義賣，為匡智會籌款。早前同學到過匡智會學習製作電話繩，並構思應用硬卡紙把電話繩托住，及寫上祝福語句；他們也會出售肥皂，把兩條肥皂錦鯉加入漂亮包裝，以40元兩條促銷。小朋友更自製了4個角色的紙牌，包括主婦、老人家、BB仔和白領等，更會分工在維園招徠不同顧客。同學稱，電話繩上的裝飾有糕點、水果，外形可愛，且每條都是限量製作。「其實穿一條電話繩好花心機，今次更是與智障人士一齊做，希望我們的熱誠和得意的紙牌，能為匡智會籌到2,500至5,000元善款。」

該校校長梁淑儀笑言希望這批年宵先鋒，可領着師弟妹在日後的賣物會上發揮所長，「最重要是學到同理心，自己若被拒絕，也會想到自己面對其他推銷員時，不想買也要尊重別人。」

Info

中華基督教會基法小學年宵攤位

地點：維園年宵 201 攤位

日期：年廿九 (10am 至 4pm)



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

PolyU Computing



創新我未來2 快訊 號外

二期零九年二

社會實踐計劃重點項目 - Fun「齊」展關懷

來自七間大、中、小學及三間志願團體合辦的「Fun「齊」展關懷」已於今年一月二十日至一月二十六日在青洲英屬多利亞公園順利舉行。各學校都花盡心思，積極參與產品設計及製作，人手分配策劃及財政預算、宣傳策略和義賣流程制定等工作，目的既重為了實踐服務社會的使命和推廣互助共融的精神，學界社團界逾百位參加者同心協力，積極凝聚各方力量共襄盛舉，實屬可貴！

2009年1月24日 年廿九(星期六)

愛心彩虹機磚

中華基督教會基法小學(油蔴地) 合作單位：區智強工業發展學校

一個人能結識不盡的星期六上午，十個來自中華基督教會基法小學油蔴地分校的學生與區智強工業發展學校合作，他們與十多個來自區智強工業發展學校的學生攜手合作，他們與十多個來自區智強工業發展學校的學生攜手合作，他們與十多個來自區智強工業發展學校的學生攜手合作...

2009年1月24日 年廿九(星期六)

「燭」你平安

聖公會基福小學 合作單位：香港安老服務協會

年廿八，除了「波邊邊」外，還有甚麼可以幹？聖公會基福小學十多位小四及小五學生選擇到維多利亞公園出一分力。他們與聖公會安老服務協會的義工，為協會義賣兩款「情深「燭」」擺設，然而，他們深深明白到對於近至零星的年宵攤位中閃現出，必須於義賣後為力而花點心思。

2009年1月24日 年廿九(星期六)

「打鼓日」 2009年1月24日 年廿九(星期六) 「打鼓日」 2009年1月24日 年廿九(星期六)

2009年1月24日 年廿九(星期六)

「打鼓日」

2009年1月24日 年廿九(星期六)

「打鼓日」

2009年1月24日 年廿九(星期六)





THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

列印 電郵此連結 文字版 Eng 簡 myPolyU

大學簡介

課程與入學

學系與部門

研究及顧問工作

終身學習

社群服務

入學申請者

學生

教職員

校友

商業夥伴

傳媒

搜尋器

理大新聞

理大師生辦年青義賣活動實踐服務社會使命

2009-01-19

香港理工大學（理大）電子計算學系將於農曆年間舉行「Fun『宵』展關懷」活動，實踐服務社會的使命和推廣互助共融的精神。該系師生聯同六所本港中小學的學生及多個志願團體，於本月二十日至二十六日期間，在香港維多利亞公園年宵市場設立義賣攤位，銷售由他們親自製作的賀年產品，善款收益撥捐本港慈善團體。

「Fun『宵』展關懷」是理大電子計算學系主辦及香港優質教育基金資助的「創新我未來－EC計劃」社會實踐計劃部份的首項活動，目的是增加學生的營商知識和技巧，裝備他們投身社會，同時透過與本港中小學及社會服務機構的跨界別合作，進一步於社區推廣為善助人的精神。

參與該項活動的中小學生來自嘉諾撒聖瑪利學校、聖善德華天主教小學、聖公會基福小學、中華基督教會基法小學（油塘）、可立中學（雷色園主辦）及匡智張玉瓊晨輝學校。他們與理大電子計算學系師生組成的團隊，於過去數月積極投入活動策劃，在理大師生的指導下，他們參與產品設計及製作、人手分配策劃及財政預算、宣傳策略和義賣銷售流程制定工作。部份學生更與理大義工隊員到訪匡智張玉瓊晨輝學校，與該校學生一同製作肥皂及電話繩等義賣項目，體現共融社會的精神。團隊亦曾參觀長者安居服務協會，了解平安鐘運作和長者的需要。義賣活動收益將撥捐長者安居服務協會、匡智會和工程及醫療義務工作協會。

義賣活動舉行期間特設「打氣日」（一月二十三日），策劃活動的理大師生及參與的中小學和志願團體代表將到訪攤位，以表對協助推銷義賣項目的同學和義工的支持和鼓勵。

「創新我未來－EC計劃」由理大電子計算學系主辦及香港優質教育基金資助，透過「創意企業家培訓計劃」，培養學生的企業思維及訓練他們以創意制定企業的經營策略，設計符合企業管理效益和有利於社會發展的企業方案。「創意企業家培訓計劃」已於二零零八年七月展開，參加培訓的師生超過一百位，學生完成該計劃後將進而參加「社會實踐計劃」，在團隊老師及計劃顧問的指導下，應用和實踐可以提高社會效益的企業方案。

有關「Fun『宵』展關懷」詳情，可瀏覽：

http://ieec.comp.polyu.edu.hk/pilot_activities.html，或致電：二七六六 七二五三
聯絡理大電子計算學系。



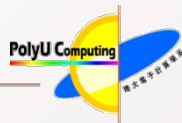
網際網路

100%

Evaluation



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



Questionnaires

The original questionnaire given to each school after the event

創新我未來 – EC 計劃

社會實踐計劃 --- 「Fun『宵』展園懷」意見調查

為了解各單位對是次活動的意見，請填妥後傳真至 21700113。

請於空格內加上“✓”號。

10. 對這次計劃活動的整體評價如何？☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 欠佳* (請於第 9 條說明)

11. 地點安排

11a. 在維多利亞公園舉行此活動是否適合？

☐ 適合

☐ 太遠，請建議：_____

11b. 攤位 201 這個位置是否合適？

☐ 適合

☐ 不適合，請建議：_____

12. 經營時段(六小時)是否適合？

☐ 適合

☐ 過短，請建議：_____

☐ 太長，請建議：_____

13. 技術支援

13a. 攤位設備、用具是否足夠？

☐ 足夠

☐ 不足夠，意見：_____

13b. 攤位佈置？

☐ 足夠

☐ 不足夠，意見：_____

14. 大會支援

14a. 事前準備、聯絡、跟進是否足夠？

☐ 足夠

☐ 不足夠，意見：_____

14b. 在場支援是否足夠？

☐ 足夠

☐ 不足夠，意見：_____





Feedbacks (from 5 participated school teams)

38

Overall Rating	Very Good	5	Good	4	Fair	0	Poor	0
Venue	Appropriate	5	Too far	0				
Stall	Appropriate	5	Too far	0				
Operation hours (6 hrs)	Appropriate	5	Too short	0	Too long	0		
Operation Modes	Appropriate	5	Inappropriate	0				
Equipment support	Sufficient	5	Insufficient	0				
Stall setup support	Sufficient	5	Insufficient	0				
Onsite support	Sufficient	5	Insufficient	0				
Overall support	Sufficient	5	Insufficient	0				
Participation in next year	Yes	5	No	0				



Students Comments

39

嘉諾撒聖瑪利學校

童心「燭」福

合作單位：長者安居服務協會

江鎮凌 我深深地體會到幫助別人的快樂，是遠遠超乎物質上得到的快樂……

楊寶穎 很高興透過這次社會實踐計劃，協助到有需要的長者，向他們展現我們的關懷！

吳思聰 我認為我達到了服務社會和推廣互助共融的目的。對長者安居服務協會的工作加深了認識，希望「平安鐘」能使更多長者受惠。

聖愛德華天主教小學

「珠」光寶「喜」

何雪雯 準備到真正推銷都很特別。我想這次應是我第一次做「生意」了！真是難忘的經歷。

阮迪晴 非常開心。因為我從來未試過去開鋪頭，亦都含辛茹苦。

中華基督教會基法小學（油塘）

愛心彩虹機繩

合作單位：匡智張玉瓊晨輝學校

衛天蔭 我學到了如何訂立目標顧客、做生意的技巧及如何做企業家，亦增進了我和同學之間的友誼。

劉國綱 這次的活動令我可以重用去年學到做生意的技巧，如怎樣推銷產品、挑選產品對象等。



可立中學（喬色園主辦）

紅啱檔

合作單位：工程及醫療義務工作協會

卓子健 最令我開心的是這活動是全由我們親手創建，當中隊員們之間不時有爭論和煩惱，但經過一輪的討論，問題就隨之而消失。

羅志華 理大人員的經驗、意見，校方的財力、協助加上同學的滿腔熱忱，令這次年宵順利完成。

盧明輝 這次活動機會的確難得，我能和這些能幹的隊員合作亦是幸運，我認為我們有盈餘已達到了目標。如果再有此類活動之機會，我亦會參加！



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



http://ioec.comp.polyu.edu.hk/LNYF_comments.html

- ◆ eLearning platform development for patients with diabetes
[Hong Kong Society of Rehabilitation]
- ◆ Robotics Training Workshops for the Children from Low Income Families
[S.K.H. Holy Carpenter Church Community Centre]
- ◆ Advanced I.T. Training for Mentally Disabled Children from the Hong Chi Children Home
[Hong Chi Association]
- ◆ Private Tutorial Services for Children from Ethnic Minority Families
[Christian Action]
- ◆ Software Development for Recycling Centres
[Ever Green Association]

Coming up this summer...



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

